



## **Plan para reanudar la instrucción en persona, Plan de continuidad de servicios 2021-2022**

---

Nuestra meta es brindar aprendizaje en persona de forma segura al ofrecer un ambiente de aprendizaje en el que empleados, estudiantes y familias se sientan seguros al mismo tiempo que reducimos el impacto del COVID-19.

Las directrices mencionadas en este plan, tienen como base instrucciones dadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y la Organización Mundial de la Salud (WHO, por sus siglas en inglés), así como nuestro departamento estatal de salud. Debido a que el COVID19 presenta una situación variable, se harán actualizaciones a este plan de acuerdo a la información proporcionada por los CDC, la WHO, y las agencias federales, estatales y locales correspondientes cuando sea apropiado.

Para asegurar la continuidad del bienestar de nuestros empleados, se han establecido los siguientes principios rectores:

- MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EMPLEADOS Y ESTUDIANTES
- DIRECTRICES DE SALUD
- APOYO A LAS FAMILIAS

La seguridad y el bienestar de todo el personal y de los visitantes es una prioridad para el Kenedy ISD ahora que el distrito da la bienvenida de regreso tanto a los estudiantes como al personal que trabaja en el campus, a nuestros campus para el año escolar 2021-2022. Kenedy ISD no ofrecerá instrucción remota para el año escolar 2021-2022. Se requerirá que todos los estudiantes asistan a la escuela en el campus, a menos que una condición médica impida su asistencia.



---

# Índice

## [Índice](#)

### [Prevención y Mitigación](#)

#### [Protocolos de evaluación](#)

##### [Evaluación para estudiantes:](#)

##### [Evaluación para visitantes](#)

#### [Protocolos para tapabocas](#)

#### [Protocolos para desinfección/limpieza e higiene de manos](#)

##### [Expectativas de lavado/higiene de manos](#)

##### [Desinfección diaria del campus/Expectativas de limpieza](#)

#### [Protocolos para preparar ambientes seguros para el trabajo y el aprendizaje](#)

##### [Configuraciones y procedimientos de salones de clases](#)

##### [Alimentos](#)

##### [Transporte](#)

### [Respuesta](#)

#### [Protocolos de aislamiento cuando un estudiante o miembro del personal presente síntomas de COVID-19](#)

### [Plan de continuidad educativa para el aprendizaje en el campus del Kenedy ISD.](#)

#### [Necesidades académicas](#)

#### [Continuidad educativa](#)

#### [Necesidades sociales, emocionales y de salud mental](#)

#### [Necesidades de salud](#)

#### [Necesidades nutricionales](#)

#### [Revisiones periódicas y comentarios del público](#)

---

# Prevención y Mitigación

El Kenedy ISD debe identificar e implementar prácticas para prevenir que el virus se introduzca en la escuela, y para mitigar o reducir la probabilidad de propagación dentro de la escuela; por lo tanto, se han establecido prácticas y directrices en el distrito para diferentes áreas indicadas a continuación:

---

## Protocolos de evaluación

---

**Todos los estudiantes y personal serán evaluados regularmente para detectar y descartar síntomas de COVID-19 y aquellos que presenten síntomas serán separados y enviados a sus casas.**

De acuerdo con las directrices de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), el monitoreo inicial de los síntomas empieza en casa. Las personas que se sientan enfermas y que presenten síntomas de fiebre, tos, falta de aire, dolor de garganta, dolor abdominal, fatiga, dolores musculares, o dolor de cabeza, deberán quedarse en casa y consultar con un profesional médico con relación a su asistencia a la escuela.

### **Evaluación del personal:**

Se requerirá que el personal se realice una autoevaluación para ver si presenta síntomas de COVID-19, todos los días, antes de reportarse al trabajo. Los maestros y los miembros del personal deben informar al sistema escolar si presentan síntomas de COVID-19, les han confirmado tener COVID-19 mediante pruebas de laboratorio, o si han estado expuestos por largo tiempo mediante contacto con una persona a quién se le haya confirmado el COVID-19 mediante una prueba de laboratorio.

### **Evaluación para estudiantes:**

Se espera que los padres y tutores evalúen todos los días a sus estudiantes para descartar síntomas de COVID-19 antes de enviarlos a la escuela. Los padres deben asegurarse de no enviar a sus hijos a la escuela si sospechan que estos están infectados con COVID-19. Los padres y tutores que permitan a sus estudiantes salir de casa para asistir a la escuela, están garantizando que el niño (o niña) no tiene síntomas de COVID-19, no ha recibido un resultado de laboratorio positivo, y no ha estado en contacto con alguien que tiene COVID-19.

La siguiente lista detalla los posibles síntomas de COVID-19:

- Sentirse afiebrado o tener una temperatura igual o mayor a 100.4



- Pérdida del sentido del gusto o del olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Falta de aire
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Sensación de temblor en el cuerpo o escalofrío excesivo
- Dolor muscular severo
- Diarrea

Los maestros monitorizarán a los estudiantes y los remitirán con un(a) enfermero(a) si los síntomas están presentes, igual que lo harían normalmente con cualquier enfermedad.

### **Evaluación de visitantes**

Al registrar su entrada e ingresar al plantel, los visitantes declaran que no presentan ningún síntoma de COVID-19 o que no han estado en contacto cercano con una persona que presente COVID-19 confirmada mediante prueba de laboratorio.

---

### **Protocolos para tapabocas**

---

Las medidas de protección, que incluyen el uso de tapabocas, se determinarán conforme al nivel de actividad de la enfermedad de COVID-19, según los datos del Departamento Estatal de Servicios de Salud (DSHS, por sus siglas en inglés), y el servicio de Salud Pública del Condado de Karnes para determinar el nivel de actividad de la enfermedad y utilizar las medidas de protección necesarias en los estudiantes y el personal.

Se recomienda encarecidamente el uso de tapabocas para el año escolar 2021-2022 mientras se encuentre en interiores. Sin embargo, se **REQUIERE** el uso de tapabocas dentro de los autobuses de KISD. Se motiva a aquellas personas que no estén completamente vacunadas a que usen un tapabocas mientras se encuentran en interiores o cuando no sea posible mantener un distanciamiento social de seis pies.

Se exhorta a los estudiantes y al personal a que traigan su propio equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés). Se otorgará PPE conforme sea necesario.

Los/Las enfermeros(as) usarán equipo de protección personal (PPE) cuando la situación lo amerite.

---

### **Protocolos para desinfección/limpieza e higiene de manos**

---

**La desinfección e higiene de las manos garantizará la salud y bienestar de los estudiantes y del personal.**

### **Expectativa de lavado/higiene de manos**

Se requiere que los estudiantes y el personal usen desinfectante para manos cuando aborden un autobús, entren a un edificio, salón de clases, y/u oficina.

El desinfectante de manos con base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en los salones de clases y en las áreas comunes en todo el campus.

Los autobuses, salones de clases y otras áreas comunes dentro de la escuela se desinfectarán completamente a diario y se llevarán a cabo programas de limpieza profunda de manera regular.

Se pide que los estudiantes, personal y visitantes se cubran con un pañuelo desechable al toser o estornudar y, de no ser posible, lo hagan con la parte interior de sus codos. Los pañuelos desechables usados deben tirarse a la basura. Se les pide lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón, por lo menos durante 20 segundos, o usar desinfectante.

### **Desinfección diaria del campus/Expectativas de limpieza**

Cada salón de clases y áreas de alto contacto se desinfectarán a diario.

Los baños se desinfectarán varias veces al día.

La cafetería se desinfectará entre los periodos del almuerzo.

El personal tendrá acceso a toallitas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los recesos de clases.

---

## **Protocolos para preparar ambientes seguros para el trabajo y el aprendizaje**

---

### **Procedimientos y distribución en el salón de clases**

Se deberá planificar la organización de escritorios, mesas y sillas con el fin de maximizar el espacio entre los estudiantes. El personal contará con suministros de desinfección para desinfectar las superficies de alto contacto.

Los maestros deberán considerar asignar suministros específicos por grupos de estudiantes con el objeto de disminuir la posibilidad de exposición al virus. Se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje cuando sea posible.

## Alimentos

El personal de la cafetería seguirá los protocolos de salud y seguridad. Se prohíbe a los estudiantes compartir alimentos o bebidas, y el personal se encargará de vigilar hasta donde sea posible, que se cumpla con todos los protocolos. En las cafeterías, las mesas para el almuerzo se distribuirán de manera tal que se permita maximizar el espacio entre los grupos, y las sillas deberán mantenerse espaciadas tanto como sea posible. Las mesas se desinfectarán entre los almuerzos.

## Transporte

Se REQUIERE utilizar tapabocas/mascarillas durante el traslado en un autobús del KISD. Todos los autobuses contarán con desinfectante para manos y se espera que todos los ocupantes usen desinfectante al abordarlos. Los asientos estarán asignados y el chofer del autobús tendrá un mapa de los asientos. Todos los autobuses se desinfectarán entre cada uso. Cuando el clima lo permita, las ventanas de los autobuses deberán permanecer parcialmente abiertas durante las rutas para ofrecer ventilación adicional. Los estudiantes que no cumplan con las directrices de transporte e instrucciones del personal, serán sujetos a la suspensión de los privilegios de viajar en autobús.

---

# Respuesta

---

## Protocolos de aislamiento cuando un estudiante o un miembro del personal presente síntomas de COVID-19 o obtenga un resultado de laboratorio positivo

---

Cuando un estudiante presente síntomas de COVID-19, el/la enfermero(a) de la escuela realizará una evaluación clínica para determinar si, y cuándo, se deba enviar a casa al estudiante. Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y se notificará al padre/madre o tutor para que los recojan a la brevedad. KISD desinfectará inmediatamente todas las áreas que estuvieron expuestas a alguien que tuvo una prueba positiva.

Los miembros del personal o estudiantes que presenten síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, lo que incluye aislamiento de los estudiantes y de otros miembros del personal. Si usted estuvo en contacto con una persona que obtuvo un resultado de prueba positivo, si usted obtuvo un resultado de prueba positivo, o si presenta señales o



síntomas de COVID-19, debe cumplir con lo siguiente para poder regresar a la escuela/trabajo:

- He estado en cuarentena por 10 días debido a que pude haber estado expuesto y tuve síntomas.
- No tengo síntomas de COVID-19
- He estado sin síntomas y sin medicamentos durante 72 horas
- O
- Tengo un informe médico y se me ha autorizado regresar al trabajo

Cuando el distrito escolar reciba confirmación de que el estudiante o el miembro del personal que ha estado en el campus o en actividades escolares durante su periodo infeccioso ha recibido un resultado de prueba positivo al COVID-19, se enviará una notificación a todo el campus (personal y padres). Se notificará a los padres si se cree que sus hijos han estado en contacto cercano con un estudiante o miembro del personal que tenga un resultado positivo para COVID-19. De acuerdo con las [Directrices de Salud Pública](#) emitidas por la TEA el 5 de agosto de 2021, los padres de estudiantes que se piense hayan estado en contacto cercano con una persona que haya contraído el COVID-19, pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el periodo recomendado para estar en casa.

Aquellos que obtengan resultados positivos a la prueba de COVID-19 deberán haber permanecido aislados durante 10 días a partir del inicio de los síntomas, no tener fiebre por 24 horas sin medicamento, y tener una mejora significativa en los síntomas para poder regresar al campus.

Si una persona obtiene un resultado positivo a la prueba de COVID-19 y cree que la prueba fue un falso positivo y desea regresar a la escuela antes de completar la estancia en casa mencionada anteriormente, debe obtener el informe de un médico autorizándolo a regresar según un diagnóstico alterno. Sin embargo, debido a razones de privacidad en la salud, el informe no necesita indicar cuál es el diagnóstico alterno, o (b) hacerse una prueba PCR de infección aguda para COVID-19 subsecuente (en el consultorio de un médico o en un sitio aprobado para pruebas) por lo menos 24 horas después de la prueba positiva, y presentar un resultado negativo para dicha prueba subsecuente.



# Plan de continuidad educativa del Kenedy ISD para aprendizaje en el campus



## Necesidades académicas

---

Para el año escolar 2021-2022, el distrito tiene pensado regresar al programa académico previo a la pandemia, incluyendo todas las actividades extracurriculares y curriculares. El Kenedy ISD se compromete a ofrecer una instrucción rigurosa basada en TEKS mediante el aprendizaje cara a cara en el campus y/o utilizando tecnología para la educación de todos los estudiantes, desde el prekínder hasta el grado 12. Los estudiantes asistirán a la escuela siguiendo un programa educativo regular en el campus, las veinticuatro horas del día y todos los días de la semana.

---

## Continuidad educativa

---

Durante la primavera de 2021, los campus prepararon informes relacionados con los progresos/vacíos académicos de todos los estudiantes. Estos planes de acción desarrollados para todo el campus se utilizarán para elaborar planes de acción para toda la clase o para el estudiante a nivel individual, según las necesidades educativas de éstos.

Se harán ajustes al plan de estudios, de acuerdo al aprendizaje colectivo e individual no completado, y a las calificaciones reprobatorias en STAAR. Los programas para las lecciones reflejarán intervenciones consistentes para estudiantes que no hayan completado su aprendizaje, con vacíos significativos, con calificaciones reprobatorias STAAR y/o con habilidades/discapacidades específicas. Los datos de los campus se recolectarán, analizarán y reportarán mensualmente a la Junta de Síndicos, a los Equipos de Mejora de los Campus (cuando se reúnan) y a los Comités de Mejora Educativa del Distrito (cuando se reúnan) para asegurar que haya un progreso con miras a cerrar los vacíos en el aprendizaje.

Los datos individuales de los estudiantes se recolectarán, analizarán y reportarán cada tres semanas. Se notificará a los padres de los estudiantes que estén reprobando y se desarrollará e implementará un plan individualizado de educación. La información del estudiante también se revisará y se discutirá en los Comités de Aprendizaje Acelerado, reuniones EL, reuniones RTI, reuniones de departamento, y reuniones de nivel de grado. Los requisitos de la iniciativa de ley HB 4545 se seguirán conforme sea apropiado.

---

## Necesidades sociales, emocionales y de salud mental

---





El distrito atenderá las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes y del personal en colaboración con Camino Real Mental Health Services, con un Proveedor de Servicios Sociales con Licencia (LSSP, por sus siglas en inglés) y con la implementación de un programa SEL - El plan de estudio de Los 7 Estados Mentales para todos los estudiantes. Este plan de estudios integral para el aprendizaje social y emocional se fundamenta en investigaciones y está diseñado para promover la autoconciencia, el autocontrol, la conciencia social, habilidades sociales, y toma de decisiones responsables.

---

## Necesidades de salud

---

Los campus cuentan con enfermeros(as) vocacionales con licencia (LVN) y están respaldados por enfermeros(as) registrados(as) (RN) de tiempo completo para atender y apoyar en las necesidades de salud de los estudiantes y del personal. La asociación y colaboración cercana con organizaciones y entidades locales y estatales diversas continuará para ayudar a que KISD logre cubrir las necesidades de salud de nuestra organización.

---

## Necesidades nutricionales

---

KISD administra un Programa Nacional de Almuerzo Escolar durante el año escolar y un Programa de Opción Ininterrumpida de Verano para asegurarse de cumplir con todos los requisitos federales. Todos los estudiantes son elegibles para recibir desayuno y almuerzo gratis en la escuela hasta junio de 2022. Continuaremos asociándonos con organizaciones locales que ofrezcan distribución de alimentos de manera confidencial a familias y estudiantes que estén enfrentando inseguridad alimentaria y falta de vivienda.

---

## Revisiones periódicas y comentarios del público

---

Este plan se presentará y discutirá en la reunión de la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Independiente de Kenedy del mes de julio y también se presentará y discutirá con el Comité de Mejora Educativa del Distrito y se publicará en nuestro sitio web. El plan se revisará cada seis meses, a menos que aquellos avances significativos requieran de una revisión más frecuente. Cualquier revisión posterior del plan se presentará a la Junta de Síndicos en la primera reunión ordinaria después de los cambios o revisión.